

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки
«Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического Совета школы

Протокол №1

от «1» сентября 2025г.

Председатель МС

_____ Е.Ж.Чуракова

Методическое описание практики «Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшколы»

Цели и задачи

Цель: Основная цель виртуальной экскурсии – ознакомление родителей с концепцией «ЭКОшколы», её ценностями, образовательными подходами и проектами, направленными на формирование экологического сознания у детей.

Задачи:

1. презентация образовательной программы «ЭКОшколы» и её практических аспектов;
2. демонстрация успешных экопроектов, реализованных в рамках школы;
3. формирование у родителей понимания важности экологического образования;
4. создание платформы для обратной связи и предложения идей по улучшению экологической инициативы.

Формат экскурсии

1. Виртуальный тур через платформу видеоконференций.
2. Использование интерактивных элементов: опросы, вопросы в чате, обсуждение.

Подготовка к экскурсии

1. Сбор информации:
 - подготовка презентации с ключевыми аспектами работы «ЭКОшколы»;
 - сбор материала для демонстрации (фото, видео, проекты учеников).
2. Техническая подготовка:
 - проверка работоспособности используемого оборудования и программного обеспечения;
 - подготовка веб-ресурсов и ссылок на экопроекты для демонстрации.
3. Анонсирование мероприятия:
оповещение родителей о формате экскурсии заранее, чтобы они могли подготовить вопросы.

Структура экскурсии:

1. Введение (5 минут):
 - приветствие участников;
 - краткое введение в тему «ЭКОшколы».
2. Основная часть (30 минут):
 - презентация (15 минут):
 - что такое «ЭКОшкола»?

- принципы эколого-ориентированного образования;
- программы и мероприятия.
- виртуальная экскурсия по классу и территории школы (15 минут):
 - наглядные примеры экопроектов;
 - демонстрация зеленых зон, учебных материалов.
- 3. Обсуждение и вопросы (15 минут):
 - открытое обсуждение, ответы на вопросы родителей;
 - сбор отзывов и предложений.
- 4. Заключение (5 минут):
 - подведение итогов;
 - побуждение родителей к активному участию в экопроектах школы.

Результаты:

- повышение уровня информированности родителей о деятельности «ЭКОшколы»;
- установление прочной связи между педагогами и родителями;
- увеличение заинтересованности родителей в экопрограммах и проектах.

Оценка эффективности:

Методом опроса или анкетирования участников можно оценить уровень удовлетворенности и полезности экскурсии.

Дополнительные рекомендации:

- по возможности записывать экскурсию для родителей, которые не смогли присутствовать;
- распространять материалы по экопросвещению после мероприятия для дальнейшей работы с родителями.

Заключение:

Виртуальная экскурсия в формате «ЭКОшколы» станет отличным инструментом для вовлечения родителей в образовательный процесс и формирования устойчивого экологического подхода в семье.

Методические рекомендации подготовила:

Елена Жановна Чуракова, учитель информатики, методист (с.т.+7-9033741910).